

ZEBRANIE INFORMACYJNE Z RODZICAMI 09-09-2026

egzamin ósmoklasisty 2027



harmonogram egzaminu ósmoklasisty

OKE.POZNAN.PL

HARMONOGRAM EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

	W szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym
W terminie głównym	1. język polski – 10 maja 2027 r. (poniedziałek) – godz. 9:00 2. matematyka – 11 maja 2027 r. (wtorek) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 12 maja 2027 r. (środa) – godz. 9:00
W terminie dodatkowym	1. język polski – 9 czerwca 2027 r. (środa) – godz. 9:00 2. matematyka – 10 czerwca 2027 r. (czwartek) – godz. 9:00 3. język obcy nowożytny – 11 czerwca 2027 r. (piątek) – godz. 9:00

wyniki egzaminu ósmoklasisty

	W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w maju i w czerwcu:
Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty, w tym termin przekazania wyników szkołom	6 lipca 2027 r.
Termin przekazania szkołom zaświadczeń i informacji	do 6 lipca 2027 r.
Termin wydania zdającym zaświadczeń oraz informacji	6 lipca 2027 r.

OKE.POZNAN.PL

czas trwania egzaminu ósmoklasisty

Czas trwania (w minutach)									
arkusz stand- dowy	przedłuże- nie czasu, o którym mowa w pkt G.25 Ko- munikatu ¹	arkusz dla osób z auty- zmem, w tym z ze- społem Aspergera	arkusz dla osób słabowi- dzących	arkusz dla osób niewido- mych	arkusz dla osób słabosłyszą- cych i niesłyszą- cych	arkusz dla osób z niepełno- sprawnością intelektualną w stopniu lek- kim	arkusz dla osób z afazją	arkusz dla osób z niepełno- sprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	arkusz dla cudzoziem- ców
O*-100 O*-K00	O*-100	O*-200	O*-400, O*-500	O*-600, O*-660	O*-700	O*-800	O*-900	O*-Q00	O*-C00 OJ*-100
język polski	150	195							
matematyka	125	165							
język obcy nowożytny	110	145							110

OKE.POZNAN.PL

możliwe formy i warunki dostosowania

Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do ograniczeń w funkcjonowaniu danej grupy zdających.

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
- 2) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego, aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia ucznia i środków dydaktycznych
- 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty
- 5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- 6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu i/lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i/lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego, aplikacji mobilnej służącej do monitorowania stanu zdrowia ucznia i środków dydaktycznych.

uprawnieni do dostosowania warunków

⁴ Ilekcioć w niniejszym dokumencie jest mowa o „ucznio”, rozumie się przez to również słuchacza.

⁵ Orzeczenie wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych ([Dz.U. z 2026 r. poz. 428](#)).

⁶ Nie dotyczy uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą objęcia danego ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.

⁷ Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydana przez zespół opiniujący publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* ([Dz.U. z 2026 r. poz. 820](#)), tj. założonej zgodnie z art. 168 tej ustawy oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Zgodnie z przepisami § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ([Dz.U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.](#)) opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

OKE.POZNAN.PL

uprawnieni do dostosowania warunków

OKE.POZNAN.PL

7. Uczniowie⁴ uprawnieni do dostosowania:

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ⁵
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku uczniów chorych – zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się ⁶ : z dysleksją,	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁷

uprawnieni do dostosowania warunków

OKE.POZNAN.PL

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
	z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią			
6.	który w roku szkolnym 2026/2027 był objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole ze względu na: 1) sytuację kryzysową lub traumatyczną 2) trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą 3) zaburzenia komunikacji językowej	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej – pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

uprawnieni do dostosowania warunków

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone^B istnieje możliwość skorzystania z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Dostosowanie takie wymaga złożenia przez dyrektora szkoły **wniosku o szczególne dostosowanie** do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej (OKE), nie później niż **do 15 listopada 2026 r.**⁹ Wniosek dyrektora szkoły w tej sprawie powinien być uzasadniony i potwierdzony stosownymi dokumentami.

Przekazanie wniosku o szczególne dostosowanie (dostosowanie formy arkusza dla ucznia posiadającego orzeczenie z uwagi na niepełnosprawności sprzężone) do OKE

Wniosek jest generowany w **SIOEO**, podpisywany przez dyrektora szkoły i przekazywany do OKE wraz z załącznikami albo w postaci papierowej pocztą tradycyjną, albo za pośrednictwem e-Doręczeń.

OKE.POZNAN.PL

uprawnieni do dostosowania warunków

W przypadku ucznia posiadającego zarówno orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na daną niepełnosprawność (z wyjątkiem niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim), jak i opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, istnieje możliwość skorzystania z dostosowań przewidzianych zarówno dla danego rodzaju niepełnosprawności, jak i z dostosowań przewidzianych dla uczniów posiadających ww. opinię. Dostosowanie takie nie wymaga składania przez dyrektora szkoły wniosku o szczególne dostosowanie; jest przyznawane przez dyrektora szkoły po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej. Informacja o przyznanym dostosowaniu jest wprowadzana do **SIOEO**.

OKE.POZNAN.PL

uprawnieni do dostosowania warunków

OKE.POZNAN.PL

Zaświadczenie o stanie zdrowia, o którym mowa w pkt B.7.4., B.7.6. oraz B.7.8., lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w pkt B.7.5. oraz B.7.6., przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października 2026 r.

W sytuacjach losowych zaświadczenie (ale nie opinia) może być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza nie obliuguje rady pedagogicznej albo dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do automatycznego przyznania określonych w nim propozycji dostosowań, np. przedłużenia czasu pracy z arkuszem egzaminacyjnym. Ostateczna decyzja jest podejmowana przez radę pedagogiczną m.in. na podstawie posiadanej dokumentacji dotyczącej danego ucznia oraz uwzględniając formy wsparcia ucznia podczas kształcenia w szkole podstawowej.

Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w pkt B.7.6. i B.7.7., jest wydawana na wniosek:

- 1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców¹⁰ albo pełnoletniego ucznia, lub
- 2) rodziców albo pełnoletniego ucznia.

Zwolnienie z E8

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w pkt 13. może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły, złożony nie później niż **do 30 listopada 2026 r.** Wniosek generowany jest w **SIOEO**, a następnie przesyłany do OKE wraz z dokumentacją, która potwierdza daną sytuację.



W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi lub słuchaczowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym oraz w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia lub ze słuchaczem.

OKE.POZNAN.PL

Zwolnienie z E8



Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia szkoły podstawowej lub ucznia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej tytułu odpowiednio laureata konkursu lub olimpiady albo finalisty olimpiady. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.

OKE.POZNAN.PL

terminarz rodzica

- do 25 IX zapoznanie rodziców z możliwymi formami i warunkami dostosowań;
- do 30 IX złożenie u wychowawcy klasy deklaracji ws. wyboru języka obcego (załącznik 3a);
- do 15 X złożenie w szkole aktualnej opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub innego specjalisty np. w przypadku uczniów przewlekle chorych, czasowo niesprawnych;
- do 20 XI Rodzice zostaną poinformowani o ostatecznych rozstrzygnięciach zatwierdzonych przez Komisję Egzaminacyjną
- do 25 XI Rodzice decydują o skorzystaniu z dostosowania warunków lub nie (załącznik 4b)
w przypadkach losowych / zdrowotnych procedurę stosuje się odpowiednio z zachowaniem terminu „bez zbędnej zwłoki”

terminarz rodzica

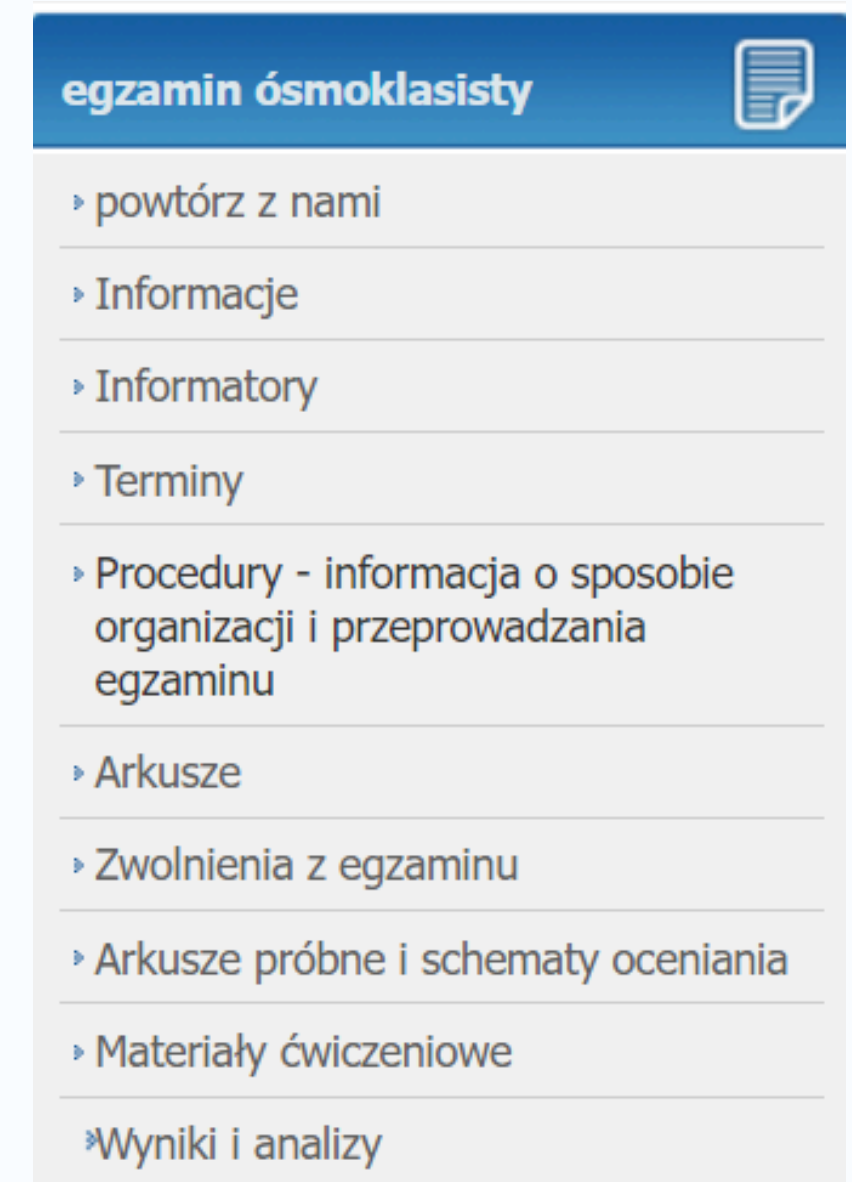
- do 10 II ewentualna zmiana deklaracji dot. wyboru języka obcego;
- do 26 IV – przekazanie dyrektorowi szkoły wniosku o zmianie języka obcego nowożytnego w przypadku laureatów/finalistów konkursów/olimpiad przedmiotowych organizowanych w roku szkolnym 2026/2027

POLECANE LINKI:

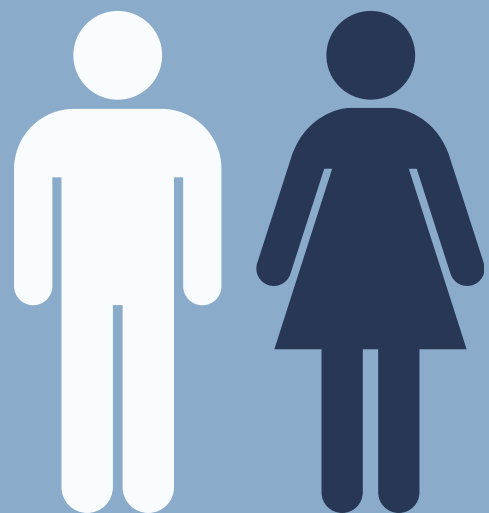
cke.gov.pl



oke.poznan.pl



DORADZTWO ZAWODOWE DLA KLAS 8



REKRUTACJA 2027/2028

(K. ŻURCZAK)

- lekcje DZ zgodnie z kalendarzem przedmiotu w planie lekcji (część zajęć w drugim półroczu - po otrzymaniu pakietu dokumentów i rozstrzygnięć od wszystkich decydentów)
- wsparcie indywidualne w procesie tworzenia wniosku – możliwe po indywidualnym ustaleniu terminu z nauczycielem (dostępność dla uczniów uczestniczących regularnie w zajęciach doradztwa zawodowego = konsultacje nie są czasem na powtórzenie wszystkich treści z zajęć, na które uczeń nie uczęszczał)
- rodzice i uczniowie będą otrzymywać na bieżąco publikowane rozstrzygnięcia dotyczące procesu rekrutacyjnego na rok 2027/2028 w wiadomości przez mobiDziennik i przez stronę doradztwa zawodowego (zakładka na stronie sp74.poznan.pl) - będzie aktualizowana od października
- TARGI EDUKACYJNE 2027 - 12.-14.03.2027 (termin w kalendarzach klasowych)

ABSOLWENT 2027



PROSIMY O UWZGLĘDNIENIE PRZY PLANOWANIU ZAKOŃCZENIA ROKU DWÓCH ASPEKTÓW:

- PRZED EGZAMINEM UCZNIOWIE OTRZYMAJĄ OD WYCHOWAWCÓW PRZYPINKI OKOLICZNOŚCIOWE
- PODCZAS ZAKOŃCZENIA ABSOLWENCI OTRZYMAJĄ OD WYCHOWAWCÓW TABLĄ W FORMACIE A3