

## Wymagania przedmiotowe z języka niemieckiego dla klasy VII (od roku szkolnego 2026/2027)

### I OGÓLNE USTALENIA PRZEDMIOTOWE:

1. Uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, który kontynuuje przez dwa lata. Nauczanie realizowane z wykorzystaniem podręcznika Wydawnictwa Klett, seria Maximal leicht. Materiały udostępnione są również w formie cyfrowej na platformie dzwonek.pl
2. Uczeń pamięta lub ma zapisane niezbędne do logowania dane dostępowe do platformy dzwonek.pl oraz szkolnej platformy Copernicus new.e-sp74.pl, które mogą być wykorzystywane na zajęciach.
3. Uczeń, który zapomniał zeszytu przedmiotowego prowadzi notatki na kartce, które w domu wkleja do zeszytu przedmiotowego, aby uniknąć zaległości.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń nieobecny ma możliwość skorzystania z lekcji również w formie zdalnej, jeśli nie ma przeciwwskazań np. zdrowotnych i zgłosi taką potrzebę z wyprzedzeniem przez mobiDziennik.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie pisemnej opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej). Nie ma zatem zastosowania porównywanie ocen jednego ucznia do ocen innego i wniesienie na tej podstawie weryfikacji oceny.
6. Uczeń potwierdza zapoznanie się z wymaganiami przedmiotowymi (dostępnymi na platformie szkolnej) właściwym oznaczeniem w formie elektronicznej ankiety.
7. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej decydujące znaczenie mają postępy ucznia w zakresie umiejętności słuchania, czytania, pisania i mówienia obejmujące zasób słownictwa i struktury gramatyczne ćwiczone na lekcji.  
Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen częściowych oraz obserwacji nauczyciela dot. stopnia wykorzystania indywidualnych możliwości i zaangażowania w pracę nad własnymi osiągnięciami.  
Ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny z obu okresów oraz zindywidualizowanej oceny stopnia wykorzystania możliwości ucznia i przyrostu wiedzy.

### II FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM

Narzędzia do sprawdzania osiągnięć ucznia:

- *Kartkówki aktywne* – obejmujące wybrane słownictwo wdrażane na lekcji – podlegają samoocenie i / lub ocenie koleżeńskiej przy wsparciu nauczyciela - dają informację zwrotną o bieżących postępach i wskazują na ewentualną konieczność powtórzenia treści;
- *Reakcje językowe* – ustne lub pisemne wynikające z bieżącego toku lekcji oraz powtórzenia materiału z każdorazowo wskazanej partii materiału;
- *Quizy interaktywne* – dostępne w e-Zeszycie ćwiczenia automatyzujące słownictwo oraz podsumowujące poznane wyrażenia i zwroty z elementarnymi zasadami gramatyki;
- *Test rozdziałowe i testy kompetencji* (obejmujący materiał z całego roku - nie ma ujemnego wpływu na całoroczne osiągnięcia ucznia; daje informację zwrotną dot. stopnia opanowania realizowanego materiału)
- *Aktywność* – zaangażowanie ucznia ocenia się regularnie z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i predyspozycji językowych.
- *Korzystanie ze słownika* – umiejętność wyszukiwania treści i świadome wskazanie właściwego wyrazu w przypadku wyrazów wieloznacznych,
- *Krótką formą pisemną* z zastosowaniem środków leksykalno-gramatycznych wdrożonych na zajęciach

- *Czytanie* – fragment tekstu sprawdzający stopień opanowania poznanych zasad fonetycznych
- *Inne* – wynikające z konieczności dostosowań określonych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez właściwe instytucje

Dodatkowe aktywności ucznia podejmowane w celu wzbogacenia słownictwa i rozwijania kompetencji językowych, np.:

- praca zespołowa w projektach grupowych i/lub szkolnych,
- prasówka dot. ciekawostek o krajach niemieckojęzycznych,
- indywidualna praca z fiszkami PONS (zbiór słówek wykorzystywanych w czasie lekcji) lub bezpłatny kurs JN dostosowany do poziomu ucznia na Duolingo,
- inne autonomiczne zachowania ucznia mające na celu przyrost kompetencji językowej,
- udział w konkursach.

Wszystkie prace/zadania oceniane wymagające przygotowania poprzedza informacja nauczyciela wraz z dokładnym wskazaniem sprawdzanych treści. Wyjątek stanowi bieżąca kontrola śródlekcyjna i ocena aktywności.

Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od jej wystawienia.

W sytuacji losowej (dotyczy wyłącznie nieobecności poświadczonej zwolnieniem lekarskim) uczeń, który nie może skorzystać z poprawy we wskazanym terminie, musi zgłosić się do nauczyciela (niezwłocznie po powrocie do szkoły) w celu ustalenia innego terminu. Uczeń, który zamierza skorzystać z poprawy, zgłasza chęć minimum dwa dni przed terminem (pisemnie przez mobiDziennik) ze wskazaniem zadania, które zamierza poprawić.

Poprawiona ocena jest ostateczna, a wcześniej uzyskana ocena niższa nie jest brana pod uwagę w podsumowaniu klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

W przypadku uzyskania z poprawy niższej oceny, zostaje ona wpisana do dziennika w charakterze informacyjnym z „zerową wagą”.

Poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nigdy podczas lekcji ucznia w ramach innego przedmiotu.

Nauczyciel może wskazać uczniowi oceny, które trzeba poprawić ze względu na ważność treści i wpływ stopnia ich opanowania na kolejne zagadnienia, aby wyeliminować kolejne niepowodzenia ucznia.

Uczniowie nieobecni zgłaszają konieczność uzupełnienia braków (przez mobiDziennik) – uzgodnienie terminu powinno nastąpić w pierwszym tygodniu po powrocie ucznia do szkoły.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII**

| ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                  | ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII</li> <li>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),</li> <li>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,</li> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</li> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim,</li> <li>- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.</li> </ul> |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

| ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                 | ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe,</li> <li>-nie otrzymuje cząstkowych ocen niedostatecznych z przedmiotu.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie proste polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.</li> </ul> | <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</li> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,</li> <li>- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,</li> <li>- wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytany.</li> </ul> |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII**

|                             | <b>ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>rozumienie ze słuchu</b> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mówienie | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,</li> <li>- prawidłowo używa <i>und, aber, oder</i>, oraz innych spójników,</li> <li>- zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,</li> <li>- poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe,</li> <li>- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,</li> <li>- prawidłowo używa spójników <i>und, aber, oder</i>,</li> <li>- zna nazwy pomieszczeń szkolnych,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein, sein, ihr</i>,</li> <li>- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,</li> <li>- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,</li> <li>- składa propozycje,</li> <li>- wyraża upodobania i opinie.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi,</li> <li>- zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami,</li> <li>- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,</li> <li>- mówi o umiejętnościach innych osób,</li> <li>- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używa czasownika <i>finden</i> w czasie teraźniejszym,</li> <li>- opowiada o swojej rodzinie,</li> <li>- korzysta z menu i zamawia dania,</li> <li>- pyta o cenę, podaje cenę,</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- wyraża swoje samopoczucie,</li> <li>- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- wyraża upodobania muzyczne,</li> <li>- opowiada o swoich zainteresowaniach,</li> <li>- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,</li> <li>- zna liczebniki 0-2000,</li> <li>- opowiada o swojej szkole,</li> <li>- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,</li> <li>- używa czasownika <i>finden</i>,</li> <li>- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,</li> <li>- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,</li> <li>- wymienia nazwy członków rodziny,</li> <li>- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zaimki pytające,</li> <li>- zna zaimki osobowe,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein</i>,</li> <li>- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren</i>,</li> <li>- zna przeczenie <i>nicht</i> i <i>nein</i>,</li> <li>- zna spójniki <i>und, aber</i> i <i>oder</i>,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>spielen, sprechen, sein</i></li> <li>- zna zaimek osobowy <i>man</i>,</li> <li>- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,</li> <li>- zna nazwy dni tygodnia,</li> <li>- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>unterrichten, rechnen</i> i <i>haben</i>,</li> <li>- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,</li> <li>- zna przeczenie <i>kein</i>,</li> <li>- zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze <i>mein, dein, sein, ihr</i>,</li> </ul> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               | - przyjmuje lub odrzuca propozycje.                                                                                                                                  | - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,<br>- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.                               | - zna odmianę czasowników <i>nehmen, essen</i> ,<br>- rozpoznaje nazwy członków rodziny,<br>- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,<br>- zna pytanie o cenę. |
| <b>czytanie</b> | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:<br>- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,<br>- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:<br>- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:<br>- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:<br>- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany. | Uczeń:<br>- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,<br>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pisanie | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,</li> <li>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),</li> <li>- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,</li> <li>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</li> <li>- pisze komentarze na niemieckich blogach,</li> <li>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie opisuje ilustracje,</li> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,</li> <li>- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),</li> <li>- samodzielnie uzupełnia dialogi,</li> <li>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.</li> <li>- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,</li> <li>- układa dialogi,</li> <li>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,</li> <li>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,</li> <li>- układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,</li> <li>- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,</li> </ul> |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|