

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV–VIII

*Na podstawie rozporządzenia ministra edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r.
zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
i słuchaczy w szkołach publicznych.*

1. Ustalenia Ogólne

- 1) Ocena zachowania jest oceną klasyfikacyjną i wyraża opinię o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 2) Ocena zachowania uwzględnia indywidualne predyspozycje ucznia oraz jego warunki środowiskowe.
- 3) Ocena zachowania respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne.
- 4) Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - oceny z przedmiotów nauczania,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły (z zastrzeżeniem odrębnych przepisów prawa oświatowego).

2. Skala ocen i tryb ustalania

- 1) Ocenę zachowania śródroczną i roczną w klasach IV–VIII ustala się w stopniach według następującej skali:
 - Wzorowe (wz)
 - Bardzo dobre (bdb)
 - Dobre (db)
 - Poprawne (popr)
 - Nieodpowiednie (ndp)
 - Naganne (ng)
- 2) Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając:
 - opinie wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie oraz wychowawców świetlicy,
 - opinię zespołu klasowego,
 - samoocenę ucznia.
- 3) Na początku każdego roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów i ich rodziców /opiekunów prawnych z zasadami oceniania zachowania. Zapoznanie się z dokumentem rodzice i uczniowie potwierdzają własnoręcznym podpisem.
- 4) Informowanie o ocenach przewidywanych:
 - O przewidywanej rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje ucznia i jego rodziców na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
 - O przewidywanej nagannej ocenie zachowania wychowawca informuje pisemnie ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej w formie wpisu w Mobidzienniku.

3. Obszary i kryteria oceny

Ocena zachowania opiera się na analizie postawy ucznia w poniższych obszarach:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - Stosunek do obowiązków szkolnych: punktualność, przygotowanie do zajęć, frekwencja (brak nieusprawiedliwionych godzin i wagarów).
 - W dni uroczystości szkolnych uczeń zobowiązany jest do noszenia stroju galowego.
 - Przestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych. Na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz używania oraz eksponowania telefonów komórkowych, smartwatchy z funkcją połączeń/aparatów oraz innych prywatnych urządzeń elektronicznych (w trakcie lekcji oraz na przerwach). Załamanie zasady skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej. Po przybyciu do szkoły urządzenia muszą być wyłączone (lub wyciszone) i schowane w szafce szkolnej.
 - Użycie telefonu w wyjątkowych sytuacjach (np. kontakt z rodzicem w sytuacjach losowych) jest możliwe wyłącznie za zgodą dyżurującego nauczyciela w określonym miejscu.
 - Użycie telefonu bez zgody nauczyciela, nagrywanie dźwięku/obrazu lub cyberprzemoc wykluczają możliwość uzyskania oceny wzorowej i bardzo dobrej.
- 2) Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły
 - Stosunek do dorosłych i rówieśników: szacunek, stosowanie zwrotów grzecznościowych, empatia, życzliwość.
- 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych
- 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią
 - Poszanowanie mienia szkolnego i własności innych osób.
- 5) Dbłość o kulturę języka
 - Brak wulgaryzmów, słownictwa agresywnego i obraźliwego.
- 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - Dyscyplina oraz nieuleganie i niepropagowanie używek.
- 7) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi
- 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej
 - Praca w Samorządzie Uczniowskim oraz realizacja dyżurów klasowych.
 - Udział w imprezach, uroczystościach szkolnych i wolontariacie.
 - Reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych i przeglądach.
- 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

4. Kryteria na poszczególne oceny zachowania

WAŻNE: Oceną wyjściową zachowania jest ocena **dobra**.

Warunek: Aby uzyskać ocenę wzorową lub bardzo dobrą, uczeń musi wykazać się brakiem uwag dotyczących: stosowania używek, przemocy fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy oraz wagarów.

Dopuszcza się określoną ilość uwag z wyłączeniem uwag dotyczących: stosowania używek, przemocy fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy oraz wagarów.

Ocena	Kryteria szczegółowe (w nawiasie numer obszaru oceny – patrz punkt 3)
Wzorowe (wz)	Uczeń jest wzorem do naśladowania: - Wzorowo wypełnia obowiązki szkolne, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień ani godzin. (1) - Bezwzględnie przestrzega zakazu używania telefonów komórkowych. (1) - Aktywny udział w projektach szkolnych (1, 3, 8) - Reprezentuje szkołę w konkursach/zawodach, aktywnie działa w SU i/lub wolontariacie. (8) - Cechuje go wysoka kultura osobista, brak jakichkolwiek przejawów agresji czy wulgaryzmów. (2, 4, 5, 6, 7) - Brak jakichkolwiek uwag dotyczących przemocy, wagarów i używek. - Dopuszczalna ilość uwag – 2 na półrocze, z wyłączeniem uwag dotyczących: stosowania używek, przemocy fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy oraz wagarów. (2, 4, 6, 7, 9)
Bardzo dobre (bdb)	Uczeń prezentuje dojrzałą postawę: - Sumiennie wypełnia obowiązki szkolne, ewentualne spóźnienia są sporadyczne i usprawiedliwione. (1) - Aktywny udział w projektach szkolnych (1, 3, 8) - Przestrzega zakazu używania telefonów komórkowych. (1) - Włącza się w życie klasy i szkoły, szanuje mienie i kulturę słowa. (2, 3, 5, 8) - Brak jakichkolwiek uwag dotyczących przemocy, wagarów i używek. - Dopuszczalna ilość uwag – 3 na półrocze, z wyłączeniem uwag dotyczących: stosowania używek, przemocy fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy oraz wagarów. (2, 4, 6, 7, 9)
Dobre (db)	Uczeń prawidłowo funkcjonuje w społeczności szkolnej: - Przestrzega regulaminów, sporadycznie ulega drobnym uchybieniom dyscyplinarnym, które sprawnie koryguje. (4) - Udział w projektach szkolnych. (8) - Przestrzega zasad dotyczących telefonów (nie używa ich na lekcjach i przerwach). (1) - Poprawnie odnosi się do rówieśników i dorosłych. (2, 4, 9)
Poprawne (popr)	Uczeń wykazuje pewne uchybienia, ale wykazuje chęć poprawy: - Zdarzają mu się nieusprawiedliwione spóźnienia lub brak przygotowania do lekcji. (1) - Niewielki udział w projektach szkolnych (3, 8) - Incydentalnie złamał zakaz używania telefonu (np. wyjął go na przerwie), ale po zwróceniu uwagi natychmiast stosuje się do polecenia. (1) - Zdarzają mu się drobne konflikty rówieśnicze, jednak nie wykazuje stałej agresji ani cyberprzemocy. (2, 4, 6, 9)
Nieodpowiednie (ndp)	Uczeń rażąco narusza regulaminy szkolne: - Posiada liczne nieusprawiedliwione godziny lub spóźnienia. (1) - Brak udziału w projektach szkolnych. (3, 8) - Wielokrotnie łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego / sprzętu elektronicznego. (1)

	• Używa wulgarnego języka, niszczy mienie szkolne lub przejawia agresję rówieśniczą. (2, 4, 5, 6, 7, 9) • Uwagi wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych rezultatów. (2, 3)
Naganne (ng)	Uczeń w sposób ciągły i drastyczny narusza zasady współżycia społecznego: • Brak udziału w projektach szkolnych (3, 8) • Wagaruje, ma bardzo niską frekwencję. (1) • Świadomie i z rozmysłem łamie regulaminy (całkowita ignorancja zakazu używania telefonów). (1) • Uczestniczył w aktach przemocy fizycznej, psychicznej lub cyberprzemocy (np. nagrywanie osób trzecich telefonem bez ich zgody). (2, 4, 5, 6, 7, 9) • Stosował używki na terenie szkoły lub dewastował mienie szkolne. (4, 6)

5. Tryb odwoławczy od ustalonej oceny zachowania.

- 1) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgłosić pisemne zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- 2) W przypadku stwierdzenia uchybień formalnych w trybie ustalania oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania. Prace komisji regulują odrębne przepisy.
- 3) Ustalona przez komisję roczna ocena zachowania:
 - nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej przez wychowawcę,
 - jest oceną ostateczną.