

Wymagania edukacyjne w klasach 1-3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, społecznej, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego, języka angielskiego, religii/etyki:

a) uczeń jest oceniany na bieżąco pieczątką z sygnalizatorem, a światła są formą informacji zwrotnej.

b) oceny muszą być uzasadnione i jawne dla ucznia, jego rodziców/opiekunów prawnych, a prace pisemne udostępnione do wglądu,

c) z religii/ etyki uczeń oceniany jest oceną cyfrową w skali 1 – 6:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczna

Kryteria ocen z religii – ocenie podlega:

- odpowiedź ustna na lekcji,
- ćwiczenia praca na lekcji,
- aktywność ucznia na lekcji,
- uczniowie klas II - przygotowanie do I Komunii św. - modlitwy,
- uczniowie klas III – przygotowanie do I Komunii św. – modlitwy.

d) uczeń oceniany jest na bieżąco z języka angielskiego tak samo jak z poszczególnych edukacji pieczątką ze słoneczkiem zawierającym numer szkoły. W dzienniku elektronicznym ocenianie bieżące polega na określaniu poziomu opanowania umiejętności z zakresu :

- w klasie I : słuchania i mówienia
- w klasie II – III : słuchania, mówienia, czytania i pisanie.

Ocenianie to odbywa się na trzech poziomach A, B, C, a testy przeliczane są procentowo:

- 100% - 75% poziom A – umiejętność całkowicie opanowana
- 74% - 49% poziom B – umiejętność częściowo opanowana
- 48% - 0% poziom C – umiejętność nieopanowana

- e) nauczyciele systematycznie egzekwują podpisy rodziców pod przekazywanymi informacjami;
 - f) przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, plastycznej i muzycznej należy głównie brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z zadań;
 - g) w dzienniku elektronicznym ocenianie bieżące polega na określaniu poziomu opanowania umiejętności i wiadomości na trzech poziomach:
 - A – umiejętność całkowicie opanowana
 - B – umiejętność częściowo opanowana
 - C – umiejętność nieopanowana
 - h) klasyfikację uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego,
 - i) komentarze ustne składające się na ocenianie bieżące nie wpływają na ocenę końcową,
 - j) ocena zachowania jest oceną opisową.
2. Ocenianie śródroczne i roczne zawarte jest w Karcie osiągnięć ucznia wg podanych na niej kryteriów za pomocą ocen określających poziom opanowania umiejętności A, B, C. Ocena śródroczna i roczna zawiera wskazówki do dalszej pracy.
3. Świadectwo ma formę oceny opisowej z wyłączeniem religii/etyki, która ma ocenę cyfrową w skali 1 – 6. W drugim półroczu klasy trzeciej nauczyciel może wprowadzić oceny cyfrowe do oceniania bieżących osiągnięć uczniów w porozumieniu z rodzicami