



RAPORT MARZENIA SAMORZĄDÓW





RAPORT Z MARZEŃ UCZNIÓW POZNAŃSKICH SZKÓŁ

**12 CZERWCA 2025 ROKU NA TERENIE
MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY NR 1 W POZNANIU
ODBYŁ SIĘ PIKNIK DLA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH**

Podczas pikniku integracyjnego, zorganizowanego przez Rzecznictwo Praw Uczniowskich dla przedstawicieli 29 poznańskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, mieliśmy okazję nie tylko wspólnie się bawić i integrować, ale także zebrać cenne informacje na temat marzeń i oczekiwań uczniów wobec ich szkół.

Uczestnicy pikniku przygotowali listy swoich marzeń, dzieląc je na trzy kategorie trudności: proste, średnio trudne i bardzo trudne do realizacji. Zebrany materiał stanowi unikalny wgląd w perspektywę młodzieży i może być cennym drogowskazem w planowaniu przyszłego rozwoju placówek oświatowych.



Od pierwszej chwili jak zobaczyłam prace z marzeniami uczniów czułam, że chcę się nimi podzielić z Wami – osobami, które mają największy wpływ na to czy te marzenia się spełnią. Dlatego powstał ten skromny raport. To jednak coś więcej niż zbiór danych – to autentyczny głos dzieci, które dzielą się z nami swoją wizją idealnej szkoły.

Wysłuchajmy go z otwartym sercem, ponieważ to właśnie my, dorośli, mamy moc, by te marzenia urzeczywistniać.

Marzenia uczniów, choć różnorodne, malują obraz szkół, które są nie tylko miejscem nauki, ale także przestrzeniami przyjaznymi, komfortowymi i sprzyjającymi rozwojowi. Uczniowie pragną udogodnień, nowoczesnego wyposażenia, a także przestrzeni do relaksu i wyciszenia. Chcą mieć większy wpływ na życie szkoły i spędzać czas wolny w atrakcyjny sposób.

Zastanówmy się wspólnie: czy te marzenia są niemożliwe do spełnienia? Wiele z nich to proste zmiany, które nie wymagają dużych nakładów finansowych, a mogą całkowicie odmienić szkolną rzeczywistość.

Zacznijmy od rozmowy. Zachęcam Państwa gorąco: rozmawiajcie z uczniami o ich marzeniach. Pytajcie ich, jakiej szkoły pragną i czego im brakuje. Ich perspektywa jest bezcenna. Dajmy im poczucie, że są ważni, a ich głos ma znaczenie.

Agata Dawidowska
Rzecznictwo Praw Uczniowskich w Poznaniu



STATYSTYKA I GŁÓWNE OBSZARY MARZEŃ UCZNIÓW



Sprawy dotyczące komfortu fizycznego i wyposażenia

renowacja toalet,
poduszka na krzesło,
klimatyzacja,
nowszy sprzęt
elektroniczny,
możliwość płacenia kartą
w automatach,
renowacja szkoły/hali.
powiększenie budynku
szkoły



Sprawy dotyczące atmosfery i relacji

miejsce do relaksu,
strefa ciszy/wyciszenia,
zieleń w szkole,
ławki i muzyka na
przerwach,
owocowe czwartki,
wieczory filmowe,
piłkarzyki



Sprawy dotyczące innowacji i komunikacji

utworzenie algorytmu do
wpisywania uwag przez
uczniów, renowacja
strony internetowej,
zamiana tablic
kredowych na mazakowe,
Radio Węzeł,
przypinki z logiem szkoły,
debaty wyborcze.



Sprawy dotyczące zarządzania i współpracy zewnętrznej

stabilna i chętna do
współpracy Dyrekcja,
podpisanie umów z POSiR
(zajęcia sportowe)



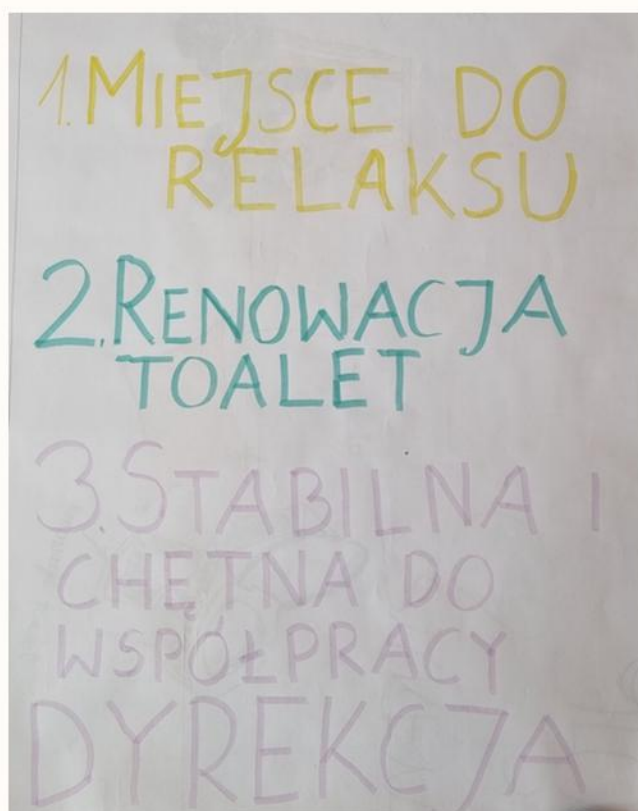
Klimatyzacja w klasach i przestrzeń relaksu

choć niektóre z nich
mogą być postrzegane
jako trudne do realizacji,
jak np. klimatyzacja, to
ich powtarzalność
świadczy o tym, że dla
uczniów mają one duże
znaczenie.



Zmiana zasad dotyczących ubioru

likwidacja
obowiązkowych
mundurków/kolorów
szkoły

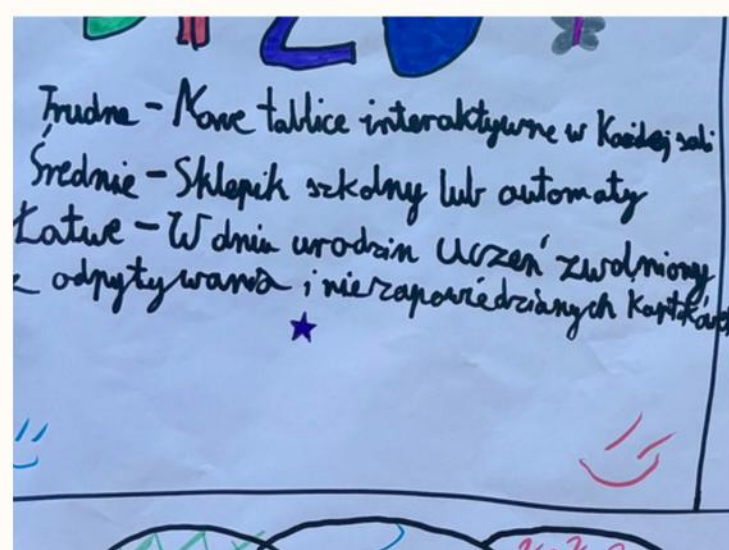


Analiza danych wskazuje na zróżnicowane potrzeby uczniów, choć można dostrzec pewne powtarzające się motywy.

Najliczniejszą grupę stanowią marzenia dotyczące komfortu fizycznego i wyposażenia szkół, takie jak **renowacja toalet** czy nowocześniejszy sprzęt albo klimatyzacja,

Równie ważne są kwestie związane z atmosferą w szkole i relacjami rówieśniczymi, co przejawia się w chęci posiadania miejsc do relaksu, stref ciszy czy zwiększonej zieleni.

Uczniowie marzą również o innowacyjnych rozwiązaniach poprawiających komunikację i funkcjonowanie szkoły, a także o większym zaangażowaniu w życie społeczności szkolnej.





MARZENIA

1. LATWE

1. BOJSKO SZKOLNE

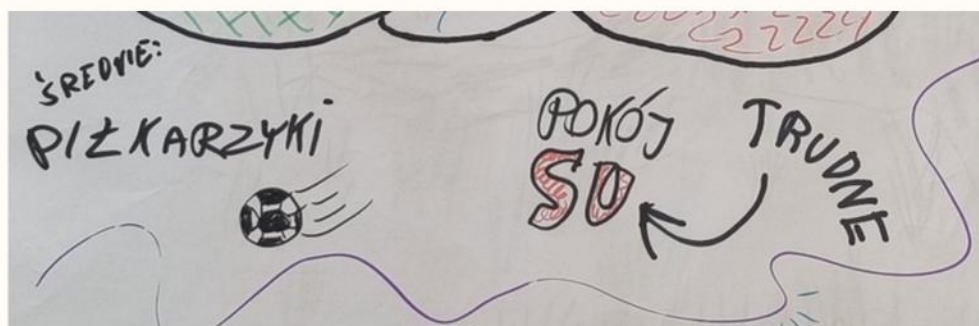
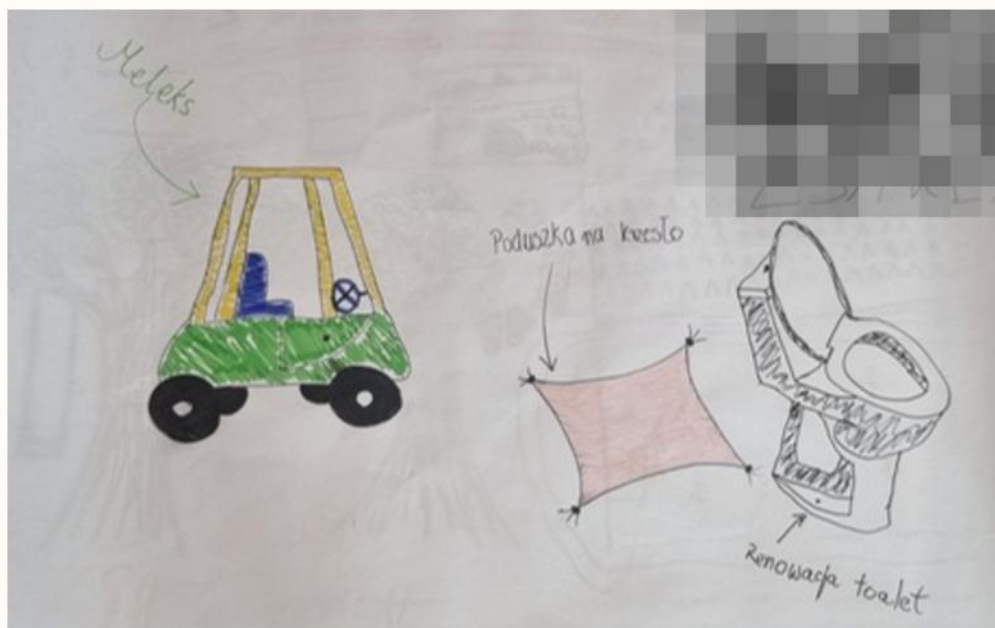
2. ŚREDNIO-TRUDNE

2. REMONT STOLOWNI

3. TRUDNE

3. NOWA SALA W-F





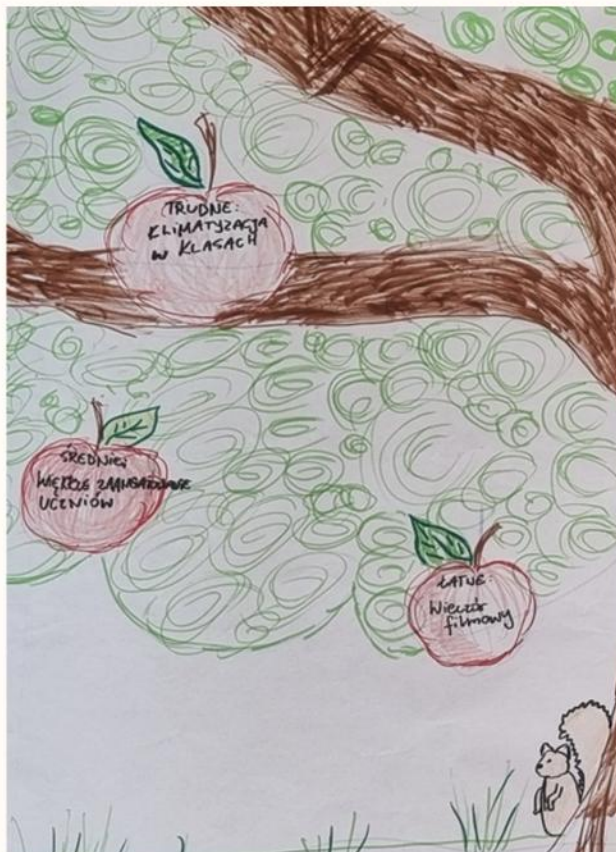
TRUDNE - RADIO WĘZEŁ
ŚREDNIE - PRZYPINKI Z LOGIEM SZKOŁY
ŁATWE - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO
(PODZIĘKOWANIA DLA NAUCZYCIELI I UCZNIÓW)



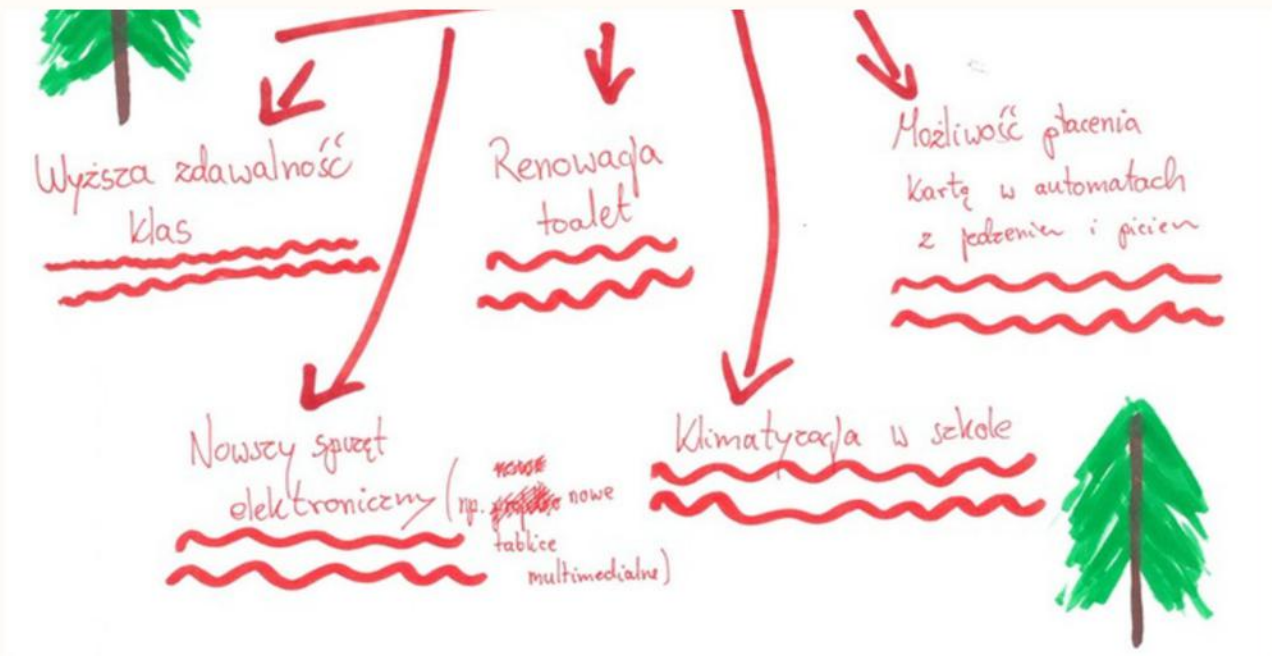
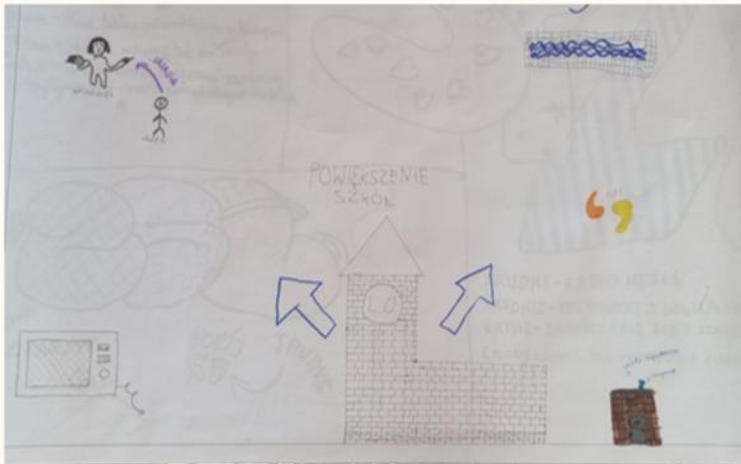


MAŁE : Utworzyć algorytm umożliwiający uczniom wpisywanie „UNAG” w bazy informacji dla Dyrektora. CAŁOŚĆ MOŻE BYĆ PRZEPROWADZANA PRZEZ E-DZIENNIK

- renowacja strony internetowej
- zamiana tablic kredowych na mazakowe
- poduszki na strefie relaksu
- korekta nieprawidłowości w statucie
- renowacja szkoły, hali, basenu
- mural patvona









DZIĘKUJĘ

