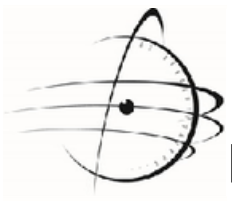
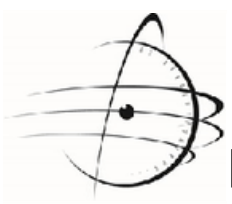


Wymagania edukacyjne z historii

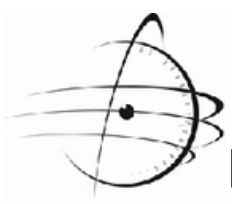
Przedmiot	Historia
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	Sprawdzianypisemne – obejmujące materiał z jednego działu, Kartkówki – dwa ostatnie zajęcia, Odpowiedźustna – dwa ostatnie zajęcia, Zadania domowe – wyrywkowa kontrola, Aktywność na lekcji – bieżąca ocena, Praca z podręcznikiem, mapą lub tekstem źródłowym – na bieżąco, Prezentacje uczniowskie, zadania projektowe i długoterminowe – na bieżąco, Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (w tym brak zadania domowego) – 2 w półroczu bez konsekwencji. Uczeń po przekroczeniu limitu nieprzygotowań, ma obowiązek zgłoszenia ewentualnego nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych, referaty i prezentacje multimedialne z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej na samodzielnie wybrany temat lub zaproponowany przez nauczyciela, praca metodą projektu.



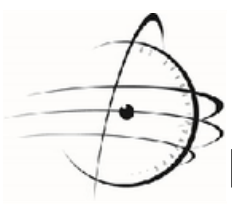
	- „bo”- brak odpowiedzi na lekcji - „bz”- brak zadania. Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit nieprzygotowań w półroczu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.



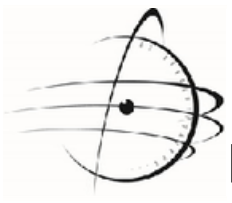
	WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nieskorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/końcoworocznej.
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.	W przypadku oceny niedostatecznej: ☒ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku, ☒ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z zasadami WZO
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie: - plus lub minus przy ocenie cząstkowej; - „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych; - „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.; - „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (dwa do wykorzystania bez konsekwencji, trzecie automatycznie skutkuje oceną niedostateczną).



	Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny nast. oraz ponownym, samodzielny pisaniem sprawdzianu. Zinicyatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej z Historii, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć półrocznych, końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.



Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Sprawdziany pisemne - tydzień Kartkówki – bez zapowiedzi Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Prezentacja - co najmniej tydzień Zadanie domowe – na bieżąco Zeszyt ćwiczeń – bez zapowiedzi Praca z mapą historyczną, tekstem źródłowym, podręcznikiem - na bieżąco, Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania(oceny częściowe)	Celujący – 95 -100% pkt. – Bardzo dobry 86 - 94% – 70 - Dobry 85% – 50 - 69% Dostateczny Dopuszczający – 30 - 49% Niedostateczny – 0 –29%
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin). Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcowej pod uwagę brana jest ocena wyższa.



	- „bo”- brak odpowiedzi na lekcji - „bz”- brak zadania. Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit nieprzygotowań w półroczu, otrzymuje ocenę niedostateczną.
Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.