

Wymagania edukacyjne z techniki

Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

PRZEDMIOT	TECHNIKA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, KLASY IV-VI
Formy i sposoby oceniania	• Testy interaktywne/ quizy online • Kartkówki formatywne/ z kryteriami sukcesu • Odpowiedź ustna • Praca z podręcznikiem, • Prace wytwórcze i ćwiczenia praktyczne zgodne z projektem sugerowanym lub własnym • Prezentacje uczniowskie • Praca w grupie • konkursy <u>Aktywność</u> na lekcji może być oceniana “+” lub oceną cząstkową. <u>Plusy:</u> 3 - ocena dobra 4 -5 ocena bardzo dobra 6 - ocena celująca Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz materiałów, przyborów i narzędzi potrzebnych do wykonania pracy technicznej. Brak materiałów jest jednoznaczny z otrzymaniem “np”. <u>Uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakujących notatek z lekcji, na których był nieobecny.</u> Zeszyt przedmiotowy może podlegać ocenie. • Nieprzygotowanie – 2 razy w półroczu bez konsekwencji (nauczyciel zaznacza w dzienniku jako „np.”) do bieżących zajęć lekcyjnych, (konieczne zgłoszenie przed lekcją),
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	• Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych. • Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. • Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Testy – zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej Kartkówki - bez zapowiedzi Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Prace wytwórcze - zgodnie z wyznaczonym terminem realizacji Ćwiczenia praktyczne - bez zapowiedzi Prezentacja – co najmniej tydzień Zeszyt – bez zapowiedzi Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi

Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania (oceny częściowe)	<table> <tr> <td>Celujący</td><td>95 – 100%</td></tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td><td>86 – 94%</td></tr> <tr> <td>Dobry</td><td>70 – 85%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny</td><td>50 – 69%</td></tr> <tr> <td>Dopuszczający</td><td>30 – 49%</td></tr> <tr> <td>Niedostateczny</td><td>0 – 29%</td></tr> </table>	Celujący	95 – 100%	Bardzo dobry	86 – 94%	Dobry	70 – 85%	Dostateczny	50 – 69%	Dopuszczający	30 – 49%	Niedostateczny	0 – 29%
Celujący	95 – 100%												
Bardzo dobry	86 – 94%												
Dobry	70 – 85%												
Dostateczny	50 – 69%												
Dopuszczający	30 – 49%												
Niedostateczny	0 – 29%												
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku typowych form oceniania dla przedmiotu TECHNIKA	Prace wytwórcze i ćwiczenia praktyczne: Kryteria ogólne: - Zgodność z projektem - Stopień samodzielności pracy - Oryginalność rozwiązań - Wkład pracy ucznia - Estetykę wykonania Kryteria poszczególnych ocen: Celujący: Rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne i twórczo rozwija własne uzdolnienia, ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy, potrafi współpracować w grupie, stosuje nietypowe rozwiązania. Bardzo dobry: Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań, wykonuje prace zgodnie z tematem. Dobry: Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, korzysta z dokumentacji technicznej, dba o ukończenie zadań wytwórczych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac. Dostateczny: niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze, przedstawia dokumentację rysunkowo - technologiczną z błędami i niestarannie, ma trudności z odczytywaniem dokumentacji technicznej, nieefektywnie wykorzystuje czas pracy. Dopuszczający: z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania praktyczne o elementarnym stopniu trudności, nie potrafi zaplanować działań i wykorzystać efektywnie czasu pracy. Niedostateczny: pod kierunkiem nauczyciela, nie potrafi zrealizować zadań wytwórczych o niewielkim stopniu trudności, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania.												
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: • wykracza wiedzą poza program nauczania, interesuje się techniką • samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania praktyczne • bierze udział w konkursach, projektach technicznych • wyróżnia się estetyką i pomysłowością Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: • posiada szeroką wiedzę teoretyczną zgodną z programem • sprawnie i estetycznie wykonuje zadanie praktyczne samodzielnie • dba o porządek na miejscu pracy • wykazuje systematyczność, aktywność i inicjatywę												

	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: • dość dobrze opanował wiedzę teoretyczną • wykonuje większość zadań praktycznych samodzielnie • przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny • jest aktywny na lekcjach, chętnie współpracuje w grupie Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: • opanował podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie programu • potrafi wykonać proste zadania praktyczne z częściową pomocą nauczyciela • zna i zwykle stosuje zasady bezpieczeństwa w pracowni • wykazuje przeciętne zaangażowanie Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: • zna i rozumie podstawowe pojęcia omawiane na lekcji • wykonuje proste zadania praktyczne z dużą pomocą nauczyciela • stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale wymaga przypominania • wykazuje minimalne zaangażowanie •
Tryb poprawiania ocen cząstkowych	Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin). O formie poprawy decyduje nauczyciel przedmiotu.
	Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny niedostateczne, które należy poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej pod uwagę brana jest ocena wyższa. Uczeń nieobecny w szkole w dniu realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego wykonania. Nieobecność na sprawdzianie, kartkówce oraz podczas realizacji zadania praktycznego zaznaczona jest w dzienniku skrótem „nb”. Ważne: Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu nieprzygotowania do zajęć (braku materiałów, przyborów, narzędzi) jest zobowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem i w wyznaczonym terminie. <u>Oceny z pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności mogą być poprawione w sposób wskazany przez nauczyciela.</u> Uczeń poprawia ocenę tylko raz. <u>Nieuczciwa praca podczas pisania testu, kartkówki, itp. lub poprawy jest równoznaczna z otrzymaniem nagany i oceny niedostatecznej oraz brakiem możliwości poprawy.</u>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej Techniki sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, natomiast roczna – na podstawie całorocznej pracy ucznia. WAŻNE: Nieobecność ucznia w dniu, w którym nauczyciel sprawdza wiedzę w formie ustnej lub pisemnej, powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/rocznej. <u>Uczeń nieobecny</u> podczas testu, kartkówki ma <u>obowiązek ustalić z nauczycielem</u> niezwłocznie po powrocie do szkoły <u>termin napisania zaległej pracy</u>. Nienadrobienie zaległości wpływa na obniżenie oceny śródrocznej/rocznej.
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub rocznej	W przypadku oceny niedostatecznej: • jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półroczu lub roku, • jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. Możliwość poprawiania innych ocen – <u>wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni</u>, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zgodnie ze Statutem Szkoły (rozdz.20)
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie: • plus lub minus przy ocenie cząstkowej; • „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych; • plusy mogą być zamieniane na ocenę; • „nb” – uczeń nieobecny podczas wykonywania pracy twórczej, sprawdzianu, testu, itp.; • „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (dwa do wykorzystania bez konsekwencji, trzecie automatycznie skutkuje oceną niedostateczną); • „bo” - brak odpowiedzi na lekcji (w nauczaniu zdalnym); Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do zadań, projektów długoterminowych ustalonych z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit, nie zgłosi nieprzygotowania na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność pracy oraz stopień wykorzystania jego możliwości w działaniach twórczych i technicznych, dbałość o stanowisko pracy, aktywność i zaangażowanie. Ustalając ocenę <u>nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczących dysfunkcji/ możliwości ucznia.</u> Ważne!! W klasie IV uczeń zobowiązany jest uzyskać “Kartę rowerową” i przystąpić do egzaminu sprawdzającego umiejętności praktyczne oraz wykazać się znajomością z przepisów o ruchu drogowym uzyskując przynajmniej 80% z testu.
--------------------------	---