

Przedmiot	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasa VIII
Kontrola i ocena osiągnięć uczniów	Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów: - wypowiedzi, - czynności polecane przez nauczyciela, - wytwory pracy- prezentacje, - odpowiedzi, kartkówki, - testy, - aktywność na zajęciach(uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, -logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań, - zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).
Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: - zdobył pełen zakres wiedzy przewidywany w podstawie programowej, - uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących, - jest bardzo aktywny na lekcjach, - inicjuje dyskusję, - przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, - argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową, - wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy, - jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie, - angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat, - bierze udział w konkursach - potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który: - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, - uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych bardzo dobrych - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

	-samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest bardzo aktywny na lekcjach, - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania, Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który: - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, -samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, -poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych, -samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji, -podejmuje wybrane zadania dodatkowe, -jest aktywny w czasie lekcji, -poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który: -opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających, -pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, -udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela, -samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, -przejawia przeciętną aktywność. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który: -wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, -przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności, -jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który: -wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, -nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, -pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
--	---

	-nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Testy – obejmujące jeden dział lub większy zakres materiału Prezentacje - obejmujące jeden dział lub większy zakres materiału Kartkówki – pisemne odpowiedzi obejmujące materiał z 2-3 tematów lekcyjnych Odpowiedź ustna, umiejętność zastosowania teorii w praktyce - 2-3 ostatnie zajęcia
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Testy - 1 tydzień, Kartkówki : pisemne odpowiedzi –bez zapowiedzi Odpowiedź ustna, umiejętność zastosowania teorii w praktyce – bez zapowiedzi,
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Celujący – 95 -100% pkt. Bardzo dobry – 86 - 94% Dobry – 70 - 85% Dostateczny – 50 - 69% Dopuszczający – 30 - 49% Niedostateczny – 0 –29%
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO .
Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Testy – możliwość poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin). Nauczyciel przedmiotu decyduje, którą ocenę ndst uczeń ma obowiązek poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale do średniej liczona jest tylko wyższa. Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie lekcji. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst. Uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna waha się między jedną, a drugą oceną, ale odbywa się to z inicjatywy nauczyciela. Kartkówka – możliwość poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie poprzez wykonanie

	prezentacji na temat podany przez nauczyciela.
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej EDB, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć półrocznych, końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej	W przypadku oceny niedostatecznej: → jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku, → jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z WZO.
Inne uwagi	Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 1 raz w półroczu. Jeśli uczeń przekroczy powyższy limit, nie zgłosi nieprzygotowania na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.