



Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne i kryteria oceniania z języka angielskiego w klasach 1-3 w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

Przedmiot	Język angielski
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy I-III
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce, zakres materiału	Testy – obejmujące treści nauczania z jednego działu lub większy zakres materiału Odpowiedź ustna – maksymalnie z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych z uwzględnieniem elementarnej wiedzy Aktywność na lekcji - udział w ćwiczeniach, zadaniach językowych, grach dydaktycznych, śpiewaniu piosenek i powtarzaniu rymowanek Praca w grupie - umiejętność współpracy, zaangażowanie w realizację zadań, poprawność użycia języka w prostych sytuacjach komunikacyjnych.
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela.
Termin powiadamiania uczniów o planowanych formach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	Testy, sprawdziany pisemne – tydzień, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Aktywność - bez zapowiedzi
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania (oceny bieżące)	A- Treść całkowicie opanowana B- Treść częściowo opanowana C- Treść nieopanowana
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce i/lub uzupełnieniu braków przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.



Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne i kryteria oceniania z języka angielskiego w klasach 1-3 w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

Tryb poprawiania ocen bieżących lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy oceny C w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin). Istnieje możliwość napisania testu przez ucznia w terminie do dwóch tygodni od pojawienia się go w szkole z powodu nieobecności. Pisemna poprawa ocen nie może odbywać się w czasie innych obowiązkowych lekcji ucznia. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
Sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, wpływ poszczególnych ocen bieżących na oceny klasyfikacyjne	Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma poziom i postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, rozpoznawanych przez nauczyciela podczas lekcji za pomocą wskazanych powyżej sposobów. Roczna ocena klasyfikacyjna stanowi podsumowanie rocznej pracy (obejmującej dwa półrocza) uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.
Tryb i warunki poprawiania przewidywanej śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej	Możliwość poprawiania innych ocen – <u>wyłącznie</u> bieżących w ciągu dwóch tygodni, w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem.
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z Szczegółowymi Warunkami i Sposobami Oceniania Wewnątrzszkolnego Uczniów (Statut Szkoły)



Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne i kryteria oceniania z języka angielskiego w klasach 1-3 w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym lub w zeszyty przedmiotowym	Dopuszczalne dodatkowe oznaczenia: Nb – uczeń nieobecny podczas danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności Bo – brak oceny z innego powodu niż nieobecność, Np – uczeń nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu ćwiczeń, podręcznika)
Inne uwagi	Przy ocenie osiągnięć edukacyjnych ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce. Ustalając ocenę bierzemy pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.