

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 74
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W POZNANIU
2025/2026**



WSTĘP

Szkoła, jest po rodzinie, najważniejszym środowiskiem, w którym dokonuje się proces socjalizacji. Pozostaje jednym z filarów procesu wychowania, a odpowiadając na potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży powinna stać się miejscem zmian prorozwojowych. Zadaniem szkoły jest nie tylko przekazywanie uczniowi pewnego zakresu wiadomości, ale także przedstawianie i uczenie wybranych wzorców i standardów w celu zapewnienia pełnego rozwoju osobowości i przyswojenia umiejętności życia we współczesnym świecie.

Wszystkie podejmowane przez nas działania wychowawcze służą stworzeniu jednolitego, zintegrowanego środowiska wychowawczego, w którym uczniowie czują się bezpiecznie, mają poczucie przynależności i więzi z innymi. Bardzo ważnym czynnikiem środowiska jest realne porozumienie między uczniem a nauczycielem. Tylko takie warunki wychowania stwarzają możliwość prawidłowego rozwoju, sprzyjają okazywaniu pożądanych zachowań, wywołują potrzebną motywację.

I. PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U.1997 nr 78 poz. 483);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 poz. 1569);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. 2017 poz. 1580);
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526)
- Na podstawie art. 22 ust. 3 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875)

II. DIAGNOZA

1. Około 20% uczniów naszej szkoły jest pod opieką Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Liczba ta ciągle rośnie, w związku z czym konieczne jest m. in. wsparcie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.
2. Obecność uczniów z doświadczeniem migracyjnym generuje specjalne potrzeby. Wymagane jest wsparcie tych uczniów i ich rodzin w aklimatyzacji, a także wzmożone działanie na rzecz integracji grup klasowych i społeczności szkolnej.
3. Pojawiają się liczne problemy relacyjne uczniów. Konieczne jest rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych oraz wspieranie w zdobywaniu odporności psychicznej.
4. Uczniowie naszej szkoły chętnie angażują się w organizowane wydarzenia, takie jak np. Rodzinny Rajd Rowerowy, Festyny szkolne czy Słodkie Poniedziałki. Dużym zainteresowaniem cieszyły się także Edu-grządki założone w drugiej połowie poprzedniego roku. Wskazane jest kontynuowanie podobnych inicjatyw w celu dalszego integrowania społeczności szkolnej.
5. Pojawiają się problemy związane z cyberprzemocą, dlatego potrzebne są działania promujące higienę cyfrową oraz bezpieczne poruszanie się w sieci.

III. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Cel główny

Wychowanie i profilaktykę w naszej szkole rozumiemy jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. Wychowanie rozumiane jest jako: „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo oświatowe*).

Myśl przewodnia na rok 2025 / 2026

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.

Priorytety na rok szkolny 2025 / 2026 wynikające z diagnozy przeprowadzonej na podstawie wywiadu i obserwacji:

- Kształtowanie myślenia analitycznego
- Promocja zdrowia psychicznego
- Edukacja prozdrowotna
- Rozwój kompetencji cyfrowych
- Edukacja obywatelska
- Przestrzeganie wdrożonych Standardów Ochrony Młodzieży
- Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych

Pozostałe cele szczegółowe:

- Promocja zdrowia i zachowań prozdrowotnych.
- Integracja społeczności szkolnej.
- Tolerancja i zrozumienie wobec innych, wzajemny szacunek. Działania wzmacniające integrację, tolerancję, szacunek.
- Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania w środowisku szkolnym.
- Komunikacja interpersonalna – porozumiewanie się, rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji.
- Eliminowanie zachowań agresywnych i agresji słownej.
- Rozwiązywanie problemów i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.
- Wzrost kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji (AI).
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- Objęcie dodatkową opieką dzieci w świetlicy szkolnej.
- Wdrażanie mediacji do pracy szkoły.
- Wspieranie uczniów i ich rodziców w związku z coraz częściej pojawiającymi się epizodami obniżonego nastroju i depresji.
- Działania skoncentrowane na zajęciach integracyjnych, budowaniu relacji, wzmacnianiu więzi rówieśniczych i rozwijaniu kompetencji miękkich.

IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ETAP EDUKACYJNY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
I ETAP EDUKACYJNY	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych.	Wychowawcy klas	Wrzesień
	Aklimatyzacja w świetlicy szkolnej.	Nauczyciele świetlicy	
	Zapoznanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	
	Zapoznavanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich.	Wychowawcy klas	Wrzesień – październik
	Przeprowadzenie zajęć na bazie scenariuszów „Gadki – proste rozmowy na trudne tematy”.		
	Realizacja programów edukacyjnych w poszczególnych klasach.		
II ETAP EDUKACYJNY	Działania dotyczące profilaktyki uzależnień	Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	Wrzesień - czerwiec
	Realizacja programu „Akcja-kładka”		
	Realizacja programu „Poznań uzależniony od profilaktyki”		

Szkoła Podstawowa nr 74 im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu

	Realizacja programów edukacyjnych w poszczególnych klasach.	Nauczyciele przedmiotowi	
	Programu zapobiegania przemocy rówieśniczej RESQL	Nauczyciele Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	
	Program SOS	Wychowawcy klas 6, 7, 8 Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	
	Mediacje rówieśnicze.	Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	
	Fundacja Szkoła z Klasą – Program Zdrowie z Klasą.	Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	
	Program „Rówieśnicy” Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę	Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	
NA WSZYSTKICH ETAPACH EDUKACYJNYCH	Zapoznavanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich.	Wychowawcy klas	
	Indywidualna pomoc dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	
	Wzmacnianie integracji, tolerancji i szacunku		
	Działania propagujące czytelnictwo.	Pracownicy biblioteki	

Szkoła Podstawowa nr 74 im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu

	Zajęcia z Kindloteką.		Wrzesień - czerwiec
	Organizowanie zajęć edukacyjnych dla rodziców m.in. spotkanie z policjantem, oraz zajęcia nt. cyberbezpieczeństwa i AI – sztucznej inteligencji (Future Learning).	Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	Październik - maj
	Doradztwo zawodowe i planowanie przyszłości zawodowej uczniów, w tym Tydzień Doradztwa Zawodowego.	Kinga Żurczak	Czerwiec
	Organizowanie spotkań z rodzicami i udział rodziców w życiu szkoły.	Wychowawcy klas	Wrzesień - czerwiec
	Festyn Integracyjny	Nauczyciele	Wrzesień
	Dzień Projektu		Październik
	Świąteczny Koncert Kolęd		Grudzień
	Wiosenny festyn (Rada Rodziców) pt. “Kreatywny piątek”		Marzec
	Rodzinny rajd rowerowy		Maj
	Dzień Sportu		Czerwiec

V. SPOSOBY EWALUACJI

1. Stworzenie i analiza sprawozdania z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego na zakończenie I półrocza.
2. Stworzenie i analiza sprawozdania z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego na zakończenie II półrocza.
3. Sformułowanie wniosków do pracy w roku szkolnym 2026/2027.