

Wymagania edukacyjne z przedmiotu INFORMATYKA (klasa VIII A)

INFORMACJE OGÓLNE

1. Ocenie podlegają:
 - a) Wiedza i umiejętności obejmujące:
 - znajomość pojęć informatycznych, ilustrowanie wiedzy informatycznej przykładami,
 - wykazywanie różnic i podobieństw w obsłudze różnych programów komputerowych,
 - obrona i argumentacja własnego punktu widzenia przy zastosowaniu posiadanej wiedzy,
 - prezentacja informacji z różnych źródeł.
 - b) Umiejętności praktyczne w formie:
 - praktycznych zadań bieżących (indywidualnych i w formie projektów grupowych), quizów, aktywności,
 - prac dodatkowych przygotowanych przez ucznia na temat podany przez nauczyciela (forma pracy ustalana z uczniem indywidualnie i zależy od dostępnych dla niego aplikacji i urządzeń).
 - c) Zadania dodatkowe podlegające ocenie (dodatkowa aktywność ucznia):
 - udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych związanych z naukami informatycznymi
 - udział w projektach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich dotyczących informatyki i technologii informacyjnej.
2. Wszystkie prace ucznia zapisywane będą w eZeszytach na platformie e-learningowej; uczniowie logują się do zeszytu za pomocą następujących danych:
 - adres platformy e-learningowej, na której umieszczone zostały eZeszyty: new.e-sp74.pl
 - użytkownik (indywidualny login): mail ucznia w domenie sp74.pl
 - hasło: SP74moodl€ (uczeń, który zmienił hasło, zobowiązany jest zapamiętać nowe hasło, aby sprawnie pracować na lekcji).
3. Obowiązkowymi formami sprawdzania postępów ucznia prace praktyczne zaplanowane do poszczególnych jednostek lekcyjnych.
4. W usprawiedliwionych przypadkach uczeń wykonuje prace w innym niż klasa terminie, uzgodnionym z nauczycielem.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

OCENA	WYMAGANE TREŚCI – UCZEŃ:
DOPUSZCZAJĄCY	• zna i stosuje zasady korzystania z pracowni komputerowej; • włącza i wyłącza komputer, loguje się do systemu i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa; • opanował podstawowe umiejętności techniczne niezbędne przy składaniu wniosku w procesie rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej (digitalizacja dokumentu papierowego, dodanie własnoręcznego podpisu do dokumentu cyfrowego w formacie PDF bez konieczności jego drukowania, załączanie dokumentu na platformie oraz sprawdzanie poprawności wykonania ww. czynności); • otwiera i zapisuje pliki w lokalizacji wskazanej przez nauczyciela;

	• tworzy prosty dokument tekstowy lub rysunek w programie graficznym pod opieką nauczyciela; • wykonuje proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym pod opieką nauczyciela; • przygotowuje prostą prezentację multimedialną pod opieką nauczyciela; • wyszukuje informacje w Internecie pod opieką nauczyciela;
DOSTATECZNY	• opanował treści wskazane na ocenę dopuszczającą; • opisuje kompetencje informatyczne przydatne w różnych zawodach; • samodzielnie otwiera, zapisuje i porządkuje pliki w strukturze folderów; • tworzy dokumenty tekstowe, grafiki i prezentacje z podstawowym formatowaniem, wstawia obrazy, tabele i inne obiekty; • wykonuje obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, stosuje podstawowe funkcje i tworzy wykresy; • zapisuje algorytmy na liczbach naturalnych i stosuje podstawowe algorytmy wyszukiwania i porządkowania; • wyszukuje i ocenia informacje w Internecie w celach edukacyjnych; • zna podstawowe przepisy prawa dotyczące oprogramowania i materiałów cyfrowych; • pisze proste prompty do wskazanych przez nauczyciela problemów
DOBRY	• potrafi weryfikować treści znalezione w Internecie ze szczególnym uwzględnieniem treści tworzonych przez AI; • tworzy dokumenty tekstowe, grafiki i prezentacje w sposób estetyczny i poprawny, stosując różne metody formatowania, edycji i obróbki multimediiów (zdjęcia, filmy); • wykonuje obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, stosuje funkcje, adresowanie względne, bezwzględne i mieszane oraz różne typy wykresów; • zapisuje algorytmy w języku wizualnym lub prostym języku programowania, stosując instrukcje wejścia/wyjścia, warunki i pętle; • tworzy funkcjonalną stronę internetową i zarządza treściami w CMS w prostych projektach; • wyszukuje i ocenia informacje w Internecie, korzystając świadomie z otwartych zasobów; • przestrzega zasad bezpieczeństwa, ochrony danych i prawa autorskiego; • współpracuje w zespołach przy realizacji projektów i zadań praktycznych;

BARDZO DOBRY	• tworzy estetyczne i poprawne dokumenty, grafiki, prezentacje multimedialne i proste strony internetowe, stosując różne narzędzia, efekty i techniki obróbki multimediów; • wykonuje zaawansowane obliczenia i wizualizacje w arkuszu kalkulacyjnym, stosując funkcje, adresowanie względne, bezwzględne i mieszane oraz różne typy wykresów, sortuje i filtruje dane; • zapisuje algorytmy na liczbach naturalnych, stosuje algorytmy wyszukiwania i porządkowania, testuje poprawność działania programów; • tworzy rozbudowaną stronę internetową i zarządza treściami w CMS zgodnie z projektem; • samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i ocenia informacje w Internecie; • przestrzega przepisów prawa i zasad bezpieczeństwa w pracy z komputerem i siecią;
CELUJĄCY	• w pełni opanował wszystkie wymagania podstawy programowej; • tworzy twórcze, estetyczne i poprawne dokumenty, grafiki, prezentacje multimedialne, arkusze kalkulacyjne i strony internetowe, łącząc różne metody pracy i narzędzia cyfrowe; • wykonuje zaawansowane obliczenia i wizualizacje w arkuszu kalkulacyjnym, stosując funkcje, adresowanie względne, bezwzględne i mieszane oraz różne typy wykresów; • zapisuje i stosuje algorytmy na liczbach naturalnych w wybranym języku programowania, w tym algorytmy wyszukiwania i porządkowania, testuje i poprawia rozwiązania; • samodzielnie zakłada stronę internetową z wykorzystaniem WordPress i dokonuje modyfikacji dostępnych szablonów z wykorzystaniem panelu administracyjnego (instalacja bazy danych, uprawnienia w folderach i podfolderach, instalacja szablonu oraz jego modyfikacja) • zarządza treściami w CMS w rozbudowanych projektach; • samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i ocenia informacje w Internecie, korzysta z otwartych zasobów edukacyjnych; • przestrzega prawa autorskiego, zasad bezpieczeństwa i ochrony danych oraz wspiera innych uczniów w realizacji zadań praktycznych; • świadomie wykorzystuje AI do wsparcia nauki programowania.