

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu etyka dla klas 4 – 8

Rok szkolny 2023/2024

Nauczyciel: Monika Krzyczyńska

Przedmiotowy system oceniania nie jest autorski – obowiązuje już w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu i będzie przeze mnie wykorzystywany jako sposób oceny uczniów.

Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	Praca na lekcji – aktywność, zaangażowanie w projekty realizowane podczas lekcji, udział w dyskusjach i inicjowanie ich. Prace projektowe, plakaty – za które można otrzymać oceny w standardowej skali 1-6. Debata, dyskusja - wybrany przez uczniów temat. Praca samodzielna w domu z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela – materiały udostępnione z kilkudniowym wyprzedzeniem Za aktywność na lekcji i zaangażowanie w pracę samodzielną uczeń otrzymuje ocenę lub plusy. <u>10 plusów = ocena celująca.</u>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Prezentacje/plakaty na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela. Napisanie artykułu do czasopisma szkolnego, współtworzenie programu telewizyjnego do

	szkolnej telewizji „Copernicus TV”.
Kryteria poszczególnych ocen	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje oraz prowadzone działania i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej; proponuje własne dylematy do rozstrzygnięcia w dyskusji i zauważa problemy społeczno-etyczne w otaczającym go codziennym świecie; potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych. Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Wykazuje własną inicjatywę w kreowaniu toku lekcji. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiadanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

	Ocenę niedostateczną należy wystawić uczniowi, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z zasadami WZO.
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej; wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień zaangażowania w trakcie lekcji i samodzielna, kreatywna praca. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, natomiast ocena roczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub rocznej	W przypadku oceny niedostatecznej: opracowanie wybranych tematów z zajęć w formie ustalonej z nauczycielem
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z zasadami WZO
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie: plus lub minus przy ocenie cząstkowej („+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych; „-” jako brak wiedzy na tematy już poruszane); „nb” – uczeń nieobecny podczas wykonywania na lekcji zadania na

	ocenę.
Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę <u>systematyczność jego pracy</u> oraz <u>stopień wykorzystania możliwości ucznia</u>. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.