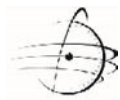
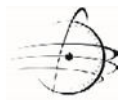


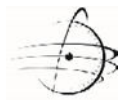
Przedmiot	JĘZYK POLSKI
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII
Formy i sposoby oceniania	• Sprawdziany pisemne Kartkówki • Odpowiedź ustna • Zadania domowe • Dłuższe prace pisemne Recytacja • Praca z podręcznikiem, słownikiem lub tekstem źródłowym • Prezentacje uczniowskie • Przygotowanie do lekcji. <u>Aktywność</u> na lekcji może być oceniana „+”, „-”, lub oceną cząstkową. <u>Plusy:</u> 5 – 6 to ocena dobra, 7 – 8 to ocena bardzo dobra, 9 – 10 to ocena celująca. Uczeń ma prawo wyboru, jaką ocenę chce otrzymać na podstawie plusów, które ma. • <u>Nieprzygotowanie</u> (nauczyciel zaznacza w dzienniku jako „np.” lub „-”) do bieżących zajęć lekcyjnych, brak aktywności na lekcji, brak zadania domowego, (konieczne zgłoszenie przed lekcją) – 4 razy w półroczu bez konsekwencji, każdy następny brak – ocena niedostateczna. • Praca w grupie • Czytanie głośne • Czytanie ze zrozumieniem • Platforma edukacyjna <i>Copernicus online</i> (możliwość indywidualizacji pracy)



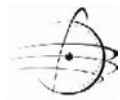
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	• Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych. • Organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. • Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. • Aktywność w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze humanistycznym. • Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.												
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Sprawdziany pisemne - tydzień Kartkówki – bez zapowiedzi Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Prezentacja - co najmniej tydzień Zadanie domowe – na bieżąco Praca ze słownikiem, tekstem źródłowym – bez zapowiedzi Recytacja – tydzień Czytanie wskazanych tekstów – bez zapowiedzi Czytanie lektur- zgodnie z harmonogramem Wypracowanie (zadanie domowe) – 3 dni Praca pisemna na lekcji – bez zapowiedzi Zeszyt – bez zapowiedzi Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi												
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania (oceny częściowe)	<table><tr><td>Celujący</td><td>– 95 -100% pkt.</td></tr><tr><td>Bardzo dobry</td><td>– 86 - 94%</td></tr><tr><td>Dobry</td><td>– 70 - 85%</td></tr><tr><td>Dostateczny</td><td>– 50 - 69%</td></tr><tr><td>Dopuszczający</td><td>– 30 - 49%</td></tr><tr><td>Niedostateczny</td><td>– 0 –29%</td></tr></table> Wypracowania w klasach VII-VIII oraz w drugim półroczu klasy szóstej są oceniane zgodnie z kryteriami egzaminacyjnymi.	Celujący	– 95 -100% pkt.	Bardzo dobry	– 86 - 94%	Dobry	– 70 - 85%	Dostateczny	– 50 - 69%	Dopuszczający	– 30 - 49%	Niedostateczny	– 0 –29%
Celujący	– 95 -100% pkt.												
Bardzo dobry	– 86 - 94%												
Dobry	– 70 - 85%												
Dostateczny	– 50 - 69%												
Dopuszczający	– 30 - 49%												
Niedostateczny	– 0 –29%												



Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania
Tryb poprawiania ocen częściowych	Testy, sprawdziany, kartkówki – <u>możliwość poprawy wszystkich ocen</u> w terminie <u>nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie</u> (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin). O formie poprawy decyduje nauczyciel przedmiotu. Uczący ma prawo wskazać uczniowi <u>oceny niedostateczne, które trzeba poprawić</u>. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej pod uwagę brana jest ocena wyższa. Oceny z pozostałych form sprawdzania wiedzy mogą być poprawione w sposób wskazany przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę <u>tylko raz</u>. <u>Nieuczciwa praca</u> podczas pisania sprawdzianu, kartkówki, wypracowania itp. lub poprawy jest równoznaczna z otrzymaniem nagany i oceny niedostatecznej.
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.



Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen częstkowych na oceny końcowe	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej Języka Polskiego sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, natomiast roczna – na podstawie całorocznej pracy ucznia. WAŻNE: Nieobecność ucznia w dniu, w którym nauczyciel sprawdza wiedzę w formie ustnej lub pisemnej, powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/rocznej. <u>Uczeń nieobecny</u> podczas sprawdzianu/testu, kartkówki (w tym ze znajomości lektury), dyktanda, odpowiedzi ustnej, redagowania wypracowania, recytacji <u>ma obowiązek ustalić z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły termin napisania zaległej pracy.</u> Nienadrobienie zaległości wpływa na obniżenie oceny śródrocznej/rocznej. Nieobecność na sprawdzianie, kartkówce, dyktandzie zaznaczona jest w dzienniku skrótem „nb” .
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.	W przypadku oceny niedostatecznej: • jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku, • jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.



	Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z zasadami WZO (Statut Szkoły)
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie: - plus lub minus przy ocenie częściowej; - „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych; - „-” jako oznaczenie braku pracy na lekcji i zadania lub nieprzygotowania do lekcji; - plusy i minusy mogą być zamieniane na ocenę; - „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.; - „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (cztery do wykorzystania bez konsekwencji, piąte automatycznie skutkuje oceną niedostateczną). - „bo”- brak odpowiedzi na lekcji (w nauczaniu zdalnym) - „bz”- brak zadania. Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do zadań długoterminowych ustalonych z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.
Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność pracy oraz stopień wykorzystania jego możliwości. Ustalając ocenę <u>nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych</u> dotyczących dysfunkcji ucznia.